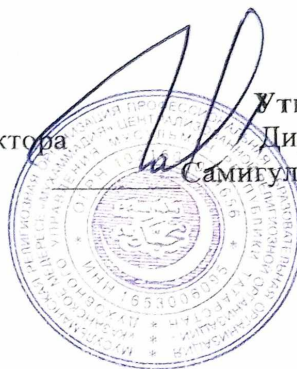


Мусульманская религиозная организация профессиональная
образовательная организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено
Педагогический совет(Шура)
протокол № 4 от 0.04 2020

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.

Утверждаю
Директор
Самигуллин К.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(повышенная подготовка)

по дисциплине «Наследственное право»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Яруллин А.Г.
Должность: преподаватель

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОПД.20 Наследственное право

3. Цель(и) освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Наследственное право» получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву ханафитского толка и законодательству (фикху), а именно знаний в разделе: наследственное право (ильм аль-фараид). А также овладение студентами нормами наследственного права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой наследственного права понятийно-категориальным аппаратом, правилами толкования и применения норм права, закрепленных в наследственном законодательстве. А также формирование у студентов представления об организации деятельности нотариусов, других органов и должностных лиц, участвующих в наследственных правоотношениях.

С одной стороны, они должны достаточно глубоко усвоить комплекс общетеоретических знаний о наследственном праве и уметь применять их на практике. С другой стороны, студенты обязаны профессионально разбираться в специфике исламского наследственного права как юридического явления, знать его исходные начала и ведущие концепции теоретического характера. Одновременно от них требуется понимать особенности действия исламского права в наше время, разбираться в особенностях его отдельных отраслей и на этой основе уметь использовать его потенциал для решения актуальных проблем в интересах достижения поставленной цели задачи программы.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Наследственное право. Наследственные отношения являются сферой, где позиции мусульманского права, как и в других сферах, относящихся к личному статусу, наиболее сильны. Наследственное право — один из самых важных институтов мусульманского права, представляющий собой детально разработанную, хорошо сбалансированную и стройную систему правовых норм. Вместе с тем, лишь в немногих странах наследственные отношения регулируются различными школами мусульманского права, в других — законодательными актами, закрепляющими нормы мусульманского права. В нормах наследственного права рассматриваемой правовой системы обнаруживаются некоторые общие черты с другими системами, в частности, два вида наследования, универсальный характер правопреемства при наследовании, очередность наследников и др. Вместе с тем, в наследственном праве мусульманского права много и особенностей. Такие нормы имеют отличия не только от норм других правовых систем, но и отличаются в зависимости от мазхабов, влияния обычного права, территориального и других факторов. Нормы мусульманского наследственного права распространяются только на мусульман.

Каждый человек, который приходит в этот мир, становится владельцем хоть какого-то имущества. Уходя из этого мира, одни оставляют за собой гроши, другие нормальные состояния, а третьи оставляют целые богатства.

Когда наступает смерть, каждый оставляет все накопленное за жизнь имущество, и уходит с тем же, с чем родился. Каким бы богатым не был человек, ему выкапывается такая же могила, как у бедного. Каким бы бедным не был человек, его все равно хоронят той же землей, какой хоронят богатого.

Аллах Всевышний, по Своей мудрости, четко определил порядок и доли наследования имущества умершего, что не оставляет места для споров,

ссор и конфликтов между наследниками. Истинно верующий человек должен быть доволен тем постановлением, которое решил для него Аллах.

Даже в семьях мусульманских народов все имущество родителей оставалось младшему сыну, который присматривал за ними. Однако в наше время материальное и финансовое благосостояние людей намного улучшилось, поэтому распределение наследства правильным образом стало особо актуальным. Если все деньги и имущество родителей оставить только младшему сыну, то каково будет другим родственникам?

Еще при этом есть такое обстоятельство, что если имущество остается кому-то неправильным путем, то оно будет для него запретным (*харам*). И в таком случае, у такого человека Аллах не будет принимать его мольбу, и этот человек будет считаться несправедливым (*залим*).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Религиозные компетенции (код – РК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК):

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;

- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Гражданские компетенции (шифр – ГК):

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций: цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК):

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные правовые заключения по наследству по изучаемым темам;

- доводы, подтверждающие эти правовые заключения;

- терминологию изучаемых тем;

- возможные границы реализации полученных знаний..

Уметь: - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;

- давать определение всех изученных понятий в языковом и правовом смыслах;

- давать разъяснение, каким образом правовое заключение связано со своим доказательством;

- приводить практические примеры по изученным темам;

- уметь находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний в этой науке;

- отличать характерные черты методологического подхода к исламскому наследственному праву различных богословских школ.

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет _51_ часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	
Общая трудоемкость дисциплины	51		
Аудиторные занятия	34		
Лекции	20		
Практические занятия (ПрЗ)	14		
Самостоятельная работа студентов (СРС)	17		

Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		экзамен	
---	--	---------	--

6.2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)
1.	Введение в науку наследственного права.	1	
2.	История наследственного права	1	
3.	Права связанные с наследством.	1	
4.	Основания и причины для наследования.	1	
5.	Виды наследников. Доли определенные в Коране и сунне.	1	
6.	Наследство мужа и жены.	1	1
7.	Наследство отца и матери.	1	1
8.	Наследство родных дочерей.	1	1
9.	Наследство дочерей сына.	1	1
10	Наследство родных сестер и братьев.	1	1
11	Наследство сестер и братьев по отцовской линии.	1	1
12	Наследство сестер и братьев по материнской линии.	1	1

13	Наследство правильного деда.	1	
14	Наследство правильной бабушки.	1	
15	Родственники со стороны матери.	1	1
16	Возврат	1	1
17	Наследство плода.	1	1
18	Наследство без вести пропавшего человека.	1	1
19	Выход из наследства.	1	1
20	Вытеснение.	1	1
21	Примеры решения задач.		1
	Общее количество часов	20	14

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Нургалеев, Р. М. Наследственное право в исламе : учебное пособие / Р. М. Нургалеев. - 5-е изд. стер. - Наб. Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016. - 132 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217490>

2. Нургалеев, Р. М. Ислам динендә гаилә хокукы нигезләре : уку әсбабы / Р. М. Нургалеев. - Наб. Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2014. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216358>

б) дополнительная литература:

1. Кобчикова, Е. В. Гражданское право мусульманских стран : учебное пособие / Е. В. Кобчикова, Т. Г. Макаров. - Казань : ТГГПУ, 2008. - 120 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218054>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор при необходимости

9. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

В процессе преподавания данной дисциплины наиболее эффективно бывает решение задач после пройденных тем по распределению наследственных долей имущества. Кроме того, необходимо периодически напоминать студентам изученные ранее основные базовые понятия классического исламского права. Рекомендуется обратить внимание студентов на то, что в настоящее время существуют современные формы оформления завещания, например, в органах нотариата. Опираясь на материал лекционного курса, знания и навыки, приобретенные в ходе семинарских занятий, студенты получают возможность конкретизировать свой «личный учебный план», выстроить собственную образовательную траекторию. Наиболее эффективным и продуктивным представляется путь проработки (причем неоднократной, как минимум два-три раза) учебного материала, осмысления и запоминания, что предполагает наложение на процесс изучения курса индивидуальных особенностей обучающегося, таких, как возможное чтение вслух, подчеркивание, заметки на полях, вкладки с пометками. Если учебника оказывается недостаточно (в силу его лаконичности, кажущейся или действительной неясности мысли, ошибочности и т. д.), необходимо воспользоваться иной литературой — из дополнительного списка литературы, а также из личной картотеки.

10. Методические указания для студентов

Студенту для понимания и усвоения тем, изучаемых в курсе необходимо присутствие и участие на занятиях, конспектирование

лекционных занятий, чтение основной и дополнительной учебной литературы.

Студентам рекомендуется вести конспекты лекций. Конспект – это краткое изложение или запись содержания лекции, речи, статьи, книги и т.п.

Конспектирующий лекции студент пропускает то, что ему легко воспроизвести благодаря запасу собственных знаний. Вот почему при чтении чужого конспекта не может сложиться цельного впечатления о сути проблем, рассматриваемых в лекции. Он субъективно неполноценен для другого лица.

Только личное присутствие на лекции позволяет зафиксировать в памяти и в дальнейшем при чтении собственного конспекта воспроизвести ряд фактов, явлений, конкретных примеров.

Можно дать наиболее общие советы конспектирования лекций:

- лекции рекомендуется записывать в общей тетради, страницы которой пронумерованы;
- первые страницы отвести для оглавления, в последующих оставлять поля для заметок;
- конспекты лекций следует начинать с записи темы, плана, даты её проведения.

Если в лекции ссылаются на литературу, документы, то надо зафиксировать точные библиографические данные; в конспекте необходимо записывать все новые понятия, определения, обобщения, выводы. Термины, длинные слова писать по возможности сокращенно; записанную лекцию рекомендуется дома обработать: уточнить её содержание, записать на полях дополнительную информацию, свои мысли и замечания. Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы. Это поможет глубже осмыслить новый материал.

При выполнении самостоятельных заданий необходимо обратить внимание на основные вопросы изучаемой темы и осмыслить их. Данные вопросы нацеливают на исследовательский, поисковый подход к изучению соответствующей литературы, документов, других источников информации.

При этом рекомендуется оформлять конспекты, беря за основу обязательную или дополнительную литературу по теме.

Перед началом занятия студентам нужно составить краткий план выступления по каждому вопросу. Следует иметь виду, что подготовка к выступлению связана не только с темой и вопросами плана. Она зависит также от конкретных заданий и поручений, которые вы определяются вместе с преподавателем. Это может быть написание доклада, реферата, коллоквиум, задания микрогруппам по сбору и обработке материала, организация экскурсий и т.д. В этом случае студентам желательно больше проявлять инициативы, выполнять задания качественно и в намеченный срок.

Если в процессе подготовки к занятиям у студентов возникают какие-либо затруднения, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией.

11. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы к экзамену

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

- 1) Что такое наследственное право?

- 2) В чем заключается важность данной науки?
- 3) Что представляло собой наследственное право в доисламский период?
- 4) Какие названия имеет наука наследственное право?
- 5) Что является источником мусульманского наследственного права
- 6) Назовите столпы наследования, перечислите условия и причины наследования.
- 7) Дайте определение наследству, наследнику и наследодателю.
- 8) Что такое официальная смерть и когда она наступает?
- 9) Что такое предположительная смерть и когда она наступает?
- 10) Наследует ли жена от мужа после окончательного развода и до окончания послеразводного периода.
- 11) Назовите препятствия наследования, приведите примеры.
- 12) Какое убийство является препятствием для наследования.
- 13) Может ли христианин унаследовать от иудея и почему?
- 14) Может ли мусульманин унаследовать имущество вероотступника?
- 15) Назовите действия, связанные с наследованием.
- 16) Назовите виды долгов наследодателя.
- 17) Какие условия завещания вы знаете?
- 18) Должны ли наследники погасить долг невыплаченного закята с имущества наследодателя?
- 19) Назовите виды наследования, приведите примеры.
- 20) Перечислите наследников-мужчин.
- 21) Перечислите наследников-женщин.
- 22) Назовите наследников, получающих в наследство обязательную и конечную долю.
- 23) Какие бывают обязательные доли наследства?
- 24) Перечислите наследников восходящего, нисходящего и бокового родства.
- 25) Что такое частичное недопущение к наследованию? Приведите примеры.
- 26) Что такое полное недопущение к наследованию? Приведите примеры.

- 27) Назовите случаи наследования мужа.
- 28) Назовите случаи наследования жены.
- 29) Приведите довод в подтверждение наследования мужа и жены.
- 30) Какую долю унаследует жена, если после смерти наследодателя остались две дочери?
- 31) Какую долю унаследует муж, если после смерти наследодателя осталась родная сестра?
- 32) Назовите случаи наследования отца.
- 33) Назовите случаи наследования матери.
- 34) Назовите случаи наследования бабушки.
- 35) Назовите случаи наследования бабушки.
- 36) Приведите довод в подтверждения наследования отца.
- 37) Приведите довод в подтверждения наследования матери.
- 38) Что такое «Умарский пример»?
- 39) Что такое уменьшение и приращение долей? При каких условиях применяются уменьшение и приращение долей?
- 40) Какую точку зрения представители разных правовых школ имеют в вопросах наследования бабушки с братьями и сестрами?
- 41) В чем заключается особенность наследования в примере «Мушарака»?
- 42) Существуют отец, мать, жена и сын. Распределите наследство в 120 000 руб. между ними.
- 43) Существуют два сына, дочь и жена. Распределите наследство в 400 000 руб. между ними.
- 44) Существуют родной брат, родная сестра, единокровный брат и жена. Распределите наследство в 500 000 руб. между ними
- 45) Существуют жена, мать, два единокровных брата, родной брат. Распределите наследство в 600 000 руб. между ними
- 46) Существуют две родных сестры и муж. Распределите наследство в 700 000 руб. между ними.
- 47) Какую долю унаследует бабушка если после смерти наследодателя
- 48) остался муж и дочь?

- 49)Какую долю унаследует мать если после смерти наследодателя осталась бабушка, муж и два брата?
- 50)Распределите наследство между матерью отца, отцом, женой и сыном.
- 51)Назовите случаи наследования сына.
- 52)Назовите случаи наследования дочери.
- 53)Назовите случаи наследования внука.
- 54)Назовите случаи наследования внучки.
- 55)Приведите довод в подтверждения наследования сына.
- 56)Приведите довод в подтверждения наследования дочери.
- 57)Приведите довод в подтверждения наследования внучки.
- 58)Кого называют «Мубарак» в наследственном праве?
- 59)Распределите наследство между отцом, матерью, дочерью и дочерью сына.
- 60)Распределите наследство между отцом, двумя сыновьями и дочерью.
- 61)Распределите наследство между отцом, мужем, матерью и сыном.
- 62)Распределите наследство между мужем, матерью и сыном сына.
- 63)Дайте недопущению к наследству.
- 64)Что такое частичное недопущение к наследованию? Приведите примеры.
- 65)Назовите тех, кого постигает частичное недопущение к наследству.
- 66)Что такое полное недопущение к наследованию? Приведите примеры.
- 67)Назовите тех, кого постигает полное недопущение к наследству.
- 68)Назовите пять правил недопущения к наследству.
- 69)Что такое основа долей, и какой она бывает?
- 70)Что такое доля (сахм)?
- 71)Что такое стоимость доли (кымат ас-сахм) и как она вычисляется?
- 72)Что такое уменьшение долей, и при каких условиях оно применяется?
- 73)Что такое приращение долей, и при каких условиях оно применяется?
- 74)Распределите 400 000 рублей между женой, двумя сыновьями и дочерью.

75) Распределите 270 000 рублей между женой, отцом, матерью и двумя дочерьми.

76) Распределите 800 000 рублей между дочерью, матерью и мужем.

Распределите 90 000 рублей между мужем, матерью и родным братом.